

<b>Yrityksen perustiedot</b>	
Emoyhtiö	VANTAAN KAUPUNKI
Yritys	Vantaan kaupunki, sivistystoimi
Osoite	Asematie 6 A 01300 VANTAA
Puhelin	83 911

<b>Työpaikkakäynti</b>	
Tekopäivä	18.05.2010
Aihe	Veromäen koulu
Osasto	1 PERUSOPETUS/SITO

<b>Työpaikkaselvityksen tekijät</b>	
titteli	
titteli	
titteli	
Tekijä(t)	Papp-Marttila Gabriella, Työterveyslääkäri, Timberg Sanna, Työterveyshoitaja

<b>Työpaikkaselvityksen tarkoitus</b>	<p>Työpaikkaselvitys tehdään työolosuhteisiin tutustumiseksi sekä terveystarkastusten tarpeen määrittämiseksi. Tavoitteena on saada kokonaiskuva esiintyvistä riskeistä, niiden ominaisuuksista ja mahdollisista terveysvaikutuksista.</p> <p>Läsnäolijat: rehtori Marja Hämäläinen apulaisrehtori Sari Nuorva opettajat; Anita Ahlstrand Tytti Toivanen Sirpa Puska Heli Peltonen-Räty Sini Tarkiainen Hanna Lempiäinen</p> <p>työsuojelupiirin tarkastaja Anne-Marie Kurka työsuojeluvaltuutettu Marja-Leena Jämsen-Mässeli työturvallisuusvastaava Tomi Kangas työturvallisuusasiantuntuja Timo Varpula</p> <p>työterveyslääkäri Gabriella Papp-Marttila työterveyshoitaja Sanna Timberg</p>
---------------------------------------	---

<b>Käytetyt menetelmät</b>	
----------------------------	--

Haastattelu ja havainnointi.

Työpaikkaselvityskäynnin yhteydessä tehtiin Anne-Marie Kurkan toimesta myös työsuojelupiirin tarkastus kohteeseen.

Tällä käynnillä pääpaino oli turvallisuuteen ja henkiseen kuormitukseen kohdistuvissa asioissa sekä sisäilmaan liittyvissä asioissa.

## Yleistä, toimitilat

Veromäen koulun vanhin osa on rakennettu vuonna 1926. Ensimmäinen laajennus tehtiin vuonna 1955, toinen laajennus vuonna 1998 ja viimeisin vuonna 2004. Vanhat osat koulurakennuksesta on peruskorjattu vuonna 2005. Koulu on ulkoisesti yhtenäisen ja siistin näköinen punatiilirakennus.

Riskinarviointi on tehty vuosina 2005 ja 2006.

Opettajia on 40, joista erityisluokkien opettajia on 22.  
Koulunkäyntiavustajia on 29.

Koulussa on 370 oppilasta. Erityisoppilaita on 190. Luokka-asteita koulussa on esiluokasta 9:een luokkaan. Yleisopetuksen ryhmiä on 8 ( 1 / luokka-aste ) ja erityisopetuksen ryhmiä 22. Erityisoppilaat ovat integroituina yleisopetuksen ryhmissä taito- ja taideaineissa.

Erityisoppilaita tulee koko Vantaan alueelta. Heillä saattaa taustalla olla esim. ADHD, dysfasia tai motoriikan, hahmottamisen, tunne-elämän ongelmia. Lisäksi ns. tavallisilla luokilla on muutamia integroituja oppilaita.

Henkilökunnan vaihtuvuus on vähäistä. Vaihtuvuutta henkilöstössä tulee lähinnä äitiyslomien ja virkavapaiden kautta. Uusille henkilöille on perehdytysohjelma jota toteutetaan.

Ainoastaan Kopteri-luokalle on ollut vaikeampi rekrytoida henkilökuntaa. Kopteri-luokka on tunne-elämän kuntouttava luokka ja oppilaat saavat sairaalaopetusmaista opetusta. Kopteri-luokan oppilaat ovat kaikki erikoissairaanhoidon piirissä ja opettajat tekevät yhteistyötä oppilaita hoitavan tahon kanssa. Luokan resursseihin ei kuitenkaan kuulu psykiatrista sairaanhoitajaa tai sosiaalipuolen työntekijää joka sairaalaopetuksen omaisessa opetuksessa olisi erittäin suotavaa ja sairaakoulussa tavanomaista. Oppilaita luokalla on tällä hetkellä 6 ja he käyvät koulussa noin 2-3 tuntia päivässä, omien voimavarojensa mukaan sovelletusti. Kopteri-luokalta oppilaat pyritään siirtämään erityisluokille tai integroimaan yleisopetuksen luokille.

Koulussa sisäilmaongelmat aiheuttavat runsaasti huolta ja on useita, mahdollisesti sisäilmaoireilevia opettajia.

Kellarikerroksesta ( jossa kuvataideluokka, toimintaterapia, uskonnon ja elämäntutkimuksen ja tekstiilityön opetusta ) Tilakeskuksesta on käyty tutkimassa tilaa ja löytynyt tukipylväiden alareunoissa kostumaa sekä seinissä rakoja joista pahaa kellarimaista hajua. Rakennuksen toisessa kerroksessa myös pahaa hajua luokkatilassa, jossa opettaja oireilee niin voimakkaasti, ettei pysty tilassa opettamaan. Tuon on epäilty aiheutuvan iv-kanavien kautta tulevaksi. Viimeisimmät nuohoukset tehty peruskorjauksen yhteydessä v. 2004-2005.

	<p>1. kerroksessa sijaitsevassa neuvotteluhuoneessa eräs opettajista on saanut 15 minuutissa tilassa oireita mm. poskien punoitusta ja silmien vuotamista. Kukaan muu henkilökunnasta ei oirehtinut tilassa.</p> <p>Koululla on hyvät turvallisuusohjeet ja niitä noudatetaan. Koulussa on kehitetty sisäisen avun hälyttämisen malli. Jokaisella opettajalla ns. kriisipari / nimetty tuuraaja joka auttaa kriisitilanteessa. Koulun ympäristö on haastava kauppakeskuksen ja vilkkaan liikenteen vuoksi oppilaiden karkaamistapauksissa. Koulun ovista ainoastaan yhdet pääovet ovat avoinna turvallisuussyistä.</p> <p>Henkilökunta koulutuu säännöllisesti. Oppilashuoltoryhmä on hyvin toimiva. Yleisesti ottaen koulussa suunnittelutyö sujuu hyvin ja suunnitemat päivitetään säännöllisesti. Henkilökunta tekee omasta toiminnastaan arviointia ja toteuttaa suunnitelmia ohjeistusten mukaisesti.</p>
--	--

<b>Havainnot työpaikkakerroksella</b>	<p>Koulurakennuksen eri osissa on erilaisia epämiellyttäviä hajuja (toimintaterapia salissa maakellarin hajua, ruokailusalin edustalla voimakasta ruuan hajua, muualla aistittu viemärin hajua, jne.). Ilma tunnu luokissa hyvin tunkkaiselta, alakerran kokoushuoneessa kuivalta. Ilmanvaihdon teho on riittämätön, erityisesti poistoilmaventtiilit ovat likaisia. Katto on tuloilmaluukkujen kohdalta harmaa ja likainen. On paikkoja (esim. kellaritilojen käytävä), jossa ilmanvaihtoa ei ole lainkaan. Kuvataideluokan lavuaarin alla olevassa kaapissa on kosteusvaurio. Pylväiden alaosissa halkeama myös tekstiilityön luokassa. E.m. luokat ovat epäjärjestyksessä ja pölyä on paljon. Liikuntasalin edustalla olevalla tiiliseinällä runsaasti kalkkihärmää ja kattolevyssä on kosteusjälki. Samassa tilassa on jo aiemmin huomattu lattian muovipäällysteen irtoaminen ja se on Tilakeskuksen tiedossa, korjaustoimenpiteet ovat tulossa. Toimitaterapiasalissa tuntuu kellarin hajua, mutta kierrolla kosteusvaurion merkkejä ei ole havaittu.</p> <p>Koulun tilojen katossa olevia akustiikalevyjä on vaikeaa puhdistaa.</p> <p>Koulun siivouksen taso koetaan erittäin huonoksi ja se oli myös selkeästi todettavissa käynnillämme. Ikkunoiden laudoilla vanhaa pölyä. n. 1 t aiemmin siivotussa porraskäytävässä paksultti likaa ja villakoiria nurkissa, toisessa porraskäytävässä multaa ja roskia portaikossa.</p> <p>Kellarikäytävän ns. huoltotilaan pääsee käytävän seinään avatun pienen oven kautta. Tilan pohjalla on kivimurskaa. Tilassa on erilaisia putkia, joista yhden pinnalla tiivistyy kondenssivettä.</p> <p>Näkyvää hometta ei ole havaittu.</p>
---------------------------------------	--

<b>Sairauspoissaolot ja/tai työtapaturmat</b>	<p>Sairauspoissaolojen seuranta Vantaan kaupungin, Aktiivisen välittämisen-toimintamallin ohjeistuksen mukaisesti, esimiehen puheeksiotto työntekijän kanssa sairauspoissaolojen ylittäessä 20päivää/vuosi tai 5kertaa/vuosi.</p> <p>Uhka- ja väkivaltatilanneilmoituksen käyttö toimintamallin mukaisesti</p>
---	--

	<p>esimiehelle ja työsuojeluun.          Työsuojelutoimikunta          Työsuojelupäällikkö Terttu Kokko          Työturvallisuusvastaava Tomi Kangas          Työsuojeluvaltuutettu Marja-Leena Jämsen-Mässeli</p> <p>Yleisesti opetustyössä tapaturmavaara on vähäinen, mikä tarkoittaa, että suositeltu ensiapukoulutettujen määrä on yksi ensiapukoulutettu 25 työntekijää kohti. Teknisentyön opettajille tapaturmavaara on ilmeinen.</p> <p>Yksin työskenneltäessä ensiapukoulutus tulee olla jokaisella työntekijällä.</p>
--	--

<p><b>Kuormitustekijät</b></p> <p>Kuvaus</p>	<p><b>Fysikaaliset</b></p> <p>Ajoittainen melu saattaa nousta luokahuoneissa 80-85 dB, tällä käynnillä mittauksia ei tehty.</p> <p>Päätoimisen (yli 10h/vko) musiikinopettajan / päätoimisen teknisentyön opettajan työ on määritelty melutyöksi. Tämä tarkoittaa meludirektiivin (Valtioneuvoston asetus 2003/10/EY) ylemmän toiminta-arvon (85dB/8h) ylittymistä ja se velvoittaa kuulonsuojelutoimenpiteisiin. Työnantajan on hankittava työntekijälle kuulonsuojaimet. Työntekijän on puolestaan käytettävä kuulonsuojaimia ja käytävä säännöllisesti kuuloseurannassa 4 ensimmäisenä melutyövuotenaan vuosittain ja sen jälkeen joka kolmas vuosi.</p>
--	---

<p><b>Kuormitustekijät</b></p> <p>Kuvaus</p> <p>Tapaturmavaara</p>	<p><b>Henkinen kuormittuminen</b></p> <p>Opettajan työ on yleisesti henkisesti kuormittavaa. Työssä on paljon vastuuta ja jatkuva valppaana olo kuormittavat henkisesti. Työhön sisältyy runsaasti ihmissuhdekuormitusta, joka johtuu sekä opetustyön luonteesta (oppilaat ja vanhemmat) että yhteistyön tarpeesta muiden opettajien kanssa. Opettajan työtä voi kuormittaa perustyön lisäksi monet hallinnolliset tehtävät.</p> <p>Veromäen koulussa työn henkinen kuormittavuus on erityisesti huomioitavaa. Erityisoppilaat koulussa ovat käytöshäiriöisiä sekä monella lapsella on lievää psykiatrista sairautta.</p> <p>Yhteistyötä vanhempiin sekä eri hoito- ja terapiatahoihin on opettajilla päivittäin. Tavoitteena on, että oppilaalla on riittävästi taitoja, valmiuksia ja voimavaroja jatkaa koulunkäyntiään lähikoulussa tai toisella asteella.</p> <p>Työssä jaksamista tukevat tekijät: Työnohjaus. Työntekijöiden osaaminen. Hyvä työilmapiiri ja työhön sitoutuminen. Työyhteisö on tukeva, yhdistävä ja innostava. Koulun henkilökunnalla on selkeä käsitys omista perustehtävistä ja työn tavoitteista. Työn tavoitteisiin ollaan sitoutuneita ja työtavoista osataan keskustella avoimesti.</p> <p>Henkilöstön voimavaroja verottavia tekijöitä: Vaara ja uhkatilanteet, joiden mahdollisuutta ja niiden vaikutusta työhyvinvointiin on tiedostettu ja tunnistettu. Erilaisia uhkia ja eteen tulevia ahdistavia hetkiä jaetaan, käsitellään yhdessä, mikä vähentää kokemusten kuormittavuuden.</p> <p>Kaupungin turvallisuusasiantuntija Timo Varpulan mukaan väkivalta- ja</p>
--	---

	<p>uhkatilanteiden määrä Kopteri-luokalla on sietämätön. Marraskuussa 2009 henkilökuntaan kohdistuvia väkivalta- ja uhkatilanteita ilmoituksia oli 360. Maalis-toukokuussa 2010 ilmoituksia oli 180 jotka kaikki olivat fyysiseen väkivaltaan liittyviä, sanallisia uhkauksia oli 320 kpl.</p> <p>Tarvetta koetaan erityiskoulutukseen vaara- ja väkivaltaisten tilanteiden hoitoon ja oppilaiden kohtaamiseen.</p> <p>Kopteri-luokan henkilökunta on saanut erityisen hyvän ( MAPA ) turvallisuuskoulutuksen ja sitä toteutetaan myös käytännössä. MAPA: Management of Actual or Potential Aggression tarkoittaa Englannissa kehitettyä koulutusta väkivallan ennaltaehkäisyyn ja turvalliseen hoitoon hoitoalalla.</p> <p>Kopteri-luokassa henkilöstön vaihtuminen tai uuden oppilaan tulo nostaa väkivalta- ja uhkatilanteita selkeästi. Oppilaat reagoivat herkästi muutoksiin. Tällä hetkellä resurssointi koetaan liian vähäiseksi luokan tarpeisiin nähden. Myös taito- ja taideaine avustaja resurssit koetaan liian vähäiseksi , jotta oppiaineita olisi turvallista opettaa erityisoppilas ryhmille.</p> <p>Avunpyyntöön kynnys on matala, joka on hyvä asia.</p> <p>Esimiehen näkökulmasta huoli työntekijöiden työssäjaksamisesta on suuri. Sairauspoissaoloja suoranaisesti ei väkivalta- ja uhkatilanteiden vuoksi ole poikkeuksellisen paljon , mutta esimiehen tuntuma on , että stressitekijät aiheuttavat muunlaista oireilua, jonka vuoksi työntekijät sairastuvat herkemmin esim. migreeni, vatsaoireet, huonovointisuus, virustautien herkempi oireilu jne. Myös pelko posttraumaattisesta oireilusta väkivalta- ja uhkatilanteiden jälkeen on olemassa. Henkilökunta kokee myös " sokaistuvansa" henkiseen väkivaltaan, kun haukkumis ilmaisuja kuulee useita kertoja päivässä niiden sietokyky nousee eikä kaikkiin enää niin herkästi kiinnitä huomiota.</p> <p>Kunta-10 tuloksia koskien Veromäen koulun väkivaltatilanteita vuonna 2008:</p> <p>Henkinen väkivalta: Veromäki 68% perusopetus 31% yhtenäiskoulut 37%</p> <p>Fyysinen väkivalta: Veromäki 32% perusopetus 13% yhtenäiskoulut 14%</p> <p>Aseella uhkaaminen: Veromäki 11% perusopetus 1% yhtenäiskoulut 2%</p>
<p><b>Kuormitustekijät</b></p> <p>Kuvaus</p>	<p><b>Tapaturman vaara</b></p> <p>Kiinnipito- tai muissa fyysisissä vaaratilanteissa loukkaantuminen on mahdollista. Suuremmat riskit mm. ruhjevammoille, venähdyksille, revähdyksille, ihon haavoille.</p>
<p><b>Kuormitustekijät</b></p> <p>Kuvaus</p>	<p><b>Lisääntymisterveys</b></p> <p>Työtehtävät, joissa voi olla sikiön terveydelle vaaraa, määritellään tilannekohtaisesti (esim.tietyt tartuntataudit). Työntekijöiden terveydellisten edellytysten huomioon ottaminen työjärjestelyin; mahdollisuus muuhun työhön tai erityisäitiysloman tarvekartoitus .</p>

Vesirokon sairastamattomat fertiili-ikäiset naiset voivat hakea rokotteet vesirokkoa vastaan työterveyshuollosta.

Työpaikalla ilmeneviä tartuntatauteja (esim. parvorokko tai sytomegalovirus) epäiltäessä raskaana olevan työntekijän tai esimiehen on tarvittaessa hyvä kääntyä työterveyshuollon puoleen toimintaohjeiden saamiseksi.

## Tulokset ja johtopäätökset

Työterveyshuollon suositukset ja huomiot:

Ilmanvaihtoa tulee parantaa. Veromäen koulun ilmanvaihto koetaan hyvin huonoksi. Tämä oli myös aistinvaraisesti selkeästi havaittavissa käynnin yhteydessä koulun tiloissa. Erityisoppilaiden kanssa ikkunatuuletus ei ole aina turvallisuusnäkökohdista mahdollista, mutta se on suotavaa aina tarpeen tullen, esim. välitunneilla jolloin luokkatila on tyhjänä.

Kellaritilojen ilmanvaihto on erityisesti alimitoitettu.

Kellarin käytävässä olevan tarkastusluukun kautta on nähtävissä, että putkisto eristetty aaltopahvilla joka on kostunut ja tilan pohja on kivimurskaa. On mahdollista, että tilassa oleva kosteus kehittää mikrobikasvustoa. Suosittelemme, että tekninen asiantuntija käy arvioimassa kyseessä olevan tilan ja tekee tarvittavat korjaussuositukset.

Teknisen työn ja käsityöluokan tukipylväistä ja seinistä Tilakeskus on tekemässä korjaussuunnitelmaa. Mainittakoon, että vesipisteen alakaapin kosteusvaurion syyt tulisi myös selvittää ja korjata.

Liikuntasalin eteisessä lattian reunoissa, tiiliseinässä ja katossa havaitut kosteusvaurioon viittaavien muutosten syyt tulee kartoittaa ja korjata.

Siivouksen huono laatu on huomiota herättävä, kierrolla havaittiin monia kohtia, joissa oli pölykertymiä ja pinttynyttä likaa. Vaikka siivoustyön resursseja on vähennetty, tulisi ympäristön olla viihtyisä ja hygieeninen. Runsas pölyisyys voi aiheuttaa myös terveystarpeita.

Veromäen koulun henkilöstöön kohdistuu suurempi väkivallan riski, koska he joutuvat työskentelemään päivittäin erityishuomion tarpeessa olevien lasten kanssa.

Työnantajien velvollisuutena on arvioida työntekijöiden turvallisuuteen ja terveyteen kohdistuvia riskejä sekä ryhtyä toimiin näiden riskien ehkäisemiseksi tai hallitsemiseksi.

Uhka- ja vaaratilanteita koskevien toimintalinjojen, ilmoittamismenettelyjen sekä koulutuksen ja kasvatuksen kehittäminen voivat ajan mittaan edesauttaa sellaisen myönteisen ilmapiirin kehittymistä, jossa ihmisten turvallisuus ja arvokkuus ovat tärkeällä sijalla.

On tärkeää, että henkilökunnan turvallisuuskoulutusta päivitetään säännöllisesti. Uusien työntekijöiden perehdytykseen sisällytetään vankka perusturvallisuuskoulutus, joka antaa hyvät valmiudet erityisoppilaiden

kohtamiseen.

## Palautetilaisuus

Työpaikkaselvitysraportti on julkinen raportti, joka on tarkoitettu myös työntekijöiden nähtäväksi.

## Yhteenveto

Laadukas sisäympäristö on edellytys työntekijöiden työkyvyn ylläpitämiselle sekä työssä jaksamiselle. Yksi sisäympäristön tekijä on sisäilma. Jos siinä on puutteita, työ hidastuu, sen laatu heikkenee ja sairauspoissaolot lisääntyvät. Hyvä sisäilman laatu lisää tuottavutta 5-10% (Seppänen, Sisäilmautiset 4:2007).

Suomen kouluissa joka neljäs ilmoittaa, että työpaikalla on homeen tai maakellarin hajua (Työ ja terveys Suomessa 2000-2006).

Sisäilman laatu on riittävän hyvä, jos tilan käyttäjät ovat siihen tyytyväisiä eikä siitä aiheudu terveyshaittaa. Ihminen on hyvä ja herkkä "mittari", joka aistii sisäympäristöön vaikuttavien tekijöiden yhteisvaikutukset.

Sisäilmaongelmat voivat johtua monista syistä, mm. kosteuteen ja mikrobikasvuun liittyvistä rakenteellisista ongelmista, huonosta ilmanvaihdosta tai joskus kokonaan puuttuvasta ilmanvaihdosta. Ilman tulee vaihtua kaikkialla rakennuksessa. Ilmanvaihtojärjestelmän ilmavirrat on mitattava ja säädettävä, järjestelmän toiminta ja puhtaus on säännöllisin ajoin tarkistettava.

Ongelmiin on puututtava viipymättä, jämäkästi. Selkeät ja helposti tunnistettavat tekniset ongelmat hoidetaan kiinteistön ylläpidon ja huollon hyvien käytäntöjen mukaisesti. Korjaustavan valinta ei saa perustua vain taloudellisille seikoille tai tekniselle toteuttavuudelle.

Sisäilmaongelmissa kyse ei ole pelkästään teknisistä ratkaisuista, vaan myös viestinnän haasteista. Henkilöstölle tulee kertoa koko ajan, mitä on saatu selville ja mitä seuraavaksi tehdään. Korjausten vaikuttavuuden seurannasta on myös sovittava etukäteen ja yleensäkin sisäilma ongelmia aiheuttavan rakennuksen säännöllinen, esim. ns. jokatalvinen katsaus on tarpeen.

Hyvän sisäilman tunnusmerkkeinä ovat oikea huonelämpötila, sopiva ilman kosteus, puhtaus ja raikkaus. Sisäilman laatuun vaikuttavat monet eri tekijät, tärkeimpinä kunnossa oleva rakennus sekä toimivat ilmanvaihto- ja lämmityslaitteet.

Huonon sisäilman aiheuttamat terveyshaitat ilmenevät erilaisina oireina ja sairauksina. Näitä ovat esimerkiksi hengitysteiden, silmien ja ihon ärsytys, päänsärky, väsymys, kuumeilu ja hengitystieinfektiot sekä pitkäaikaissairaudet, kuten astma. Terveyshaittojen lisäksi huono sisäilma aiheuttaa epäviihtyvyyttä.

Työpaikan sisäilman laatuun vaikuttavat ongelmat liittyvät rakenteiden kosteus- ja homevaurioihin, erilaisiin epäpuhtauslähteisiin, puutteellisesti toimivaan ilmanvaihtoon tai epätyydyttäviin lämpöoloihin.

Yleisimmät sisäilmahaitat ovat -tunkkaisuus ja epämiellyttävät hajut

-ilman epäpuhtaudet, kuten pölyt, allergeenit, mikrobit ja kaasumaiset aineet  
-veto ja puutteellinen ilmastointi  
-liian korkea tai alhainen lämpötila  
-ilman kuivuus tai liiallinen kosteus

Ihmisen elimistö toimii parhaiten silloin, kun se luovuttaa lämpöä yhtä paljon kuin tuottaa. Lämpötasapainoon vaikuttavat yksilölliset ominaisuudet, liikunta ja työ sekä lämmönhukka, joka määräytyy vaatetuksen sekä ympäristön lämpötilan, tuulen ja kosteuden mukaan.

Lainsäädännössä ei ole asetettu raja-arvoja työhuoneen ilman lämpötilalle. Työpaikan tavoiteltavat lämpötila-alueet ovat normaalioloissa (poikkeuksena hellekaudet) seuraavat:

Paikallaan olo 21-25 °C

Kevyt istumatyö 21-23 °C

Kevyt työ 19-23 °C

Keskiraskas työ 17-21 °C

Raskas työ 12-17 °C

Pään ja nilkan korkeudelta mitattujen lämpötilojen ero saisi olla korkeintaan kolme astetta ja lattian lämpötilan tulisi olla lämmityskaudella 19-26 astetta. ( Tiedot ja suositukset Työturvallisuuskeskus )

Työturvallisuuslaki <http://www.finlex.fi/linkit/sd/20020738>

Työterveyshuoltolaki <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/2001/20011383>

Yksin työskentely [http://fi.osha.eu.int/good\\_practice/ohjeet/stm/yksin.pdf](http://fi.osha.eu.int/good_practice/ohjeet/stm/yksin.pdf)

Vna 1485/2001 Eriyistä sairastumisenvaaraa aiheuttava työ

(terveystarkastusten tarve) <http://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2001/20011485>

#### Allekirjoitukset

Allekirjoitus

Aika ja paikka

\_\_\_\_\_  
Gabriella papp-Marttila  
työterveyslääkäri

Allekirjoitus

Aika ja paikka

\_\_\_\_\_  
Sanna Timberg  
työterveyshoitaja